**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД  
 О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД с. Претория»  
 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Содержание:***

|  |
| --- |
| **Общая характеристика образовательного учреждения** |
| **Состав воспитанников и социальные особенности семей** |
| **Структура управления ДОУ** |
| **Условия осуществления учебно-воспитательного процесса** |
| **Организация методической работы ДОУ и результаты учебно-воспитательной деятельности** |
| **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса** |
| **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья** |
| **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ** |
| **Обеспечение безопасности образовательного пространства** |
| **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ** |
| **Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития** |

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Претория» Переволоцкого района Оренбургской области**

**Сокращенное наименование** образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад с. Претория»

**Лицензия** на правоведения образовательной деятельности серия РОО № 042333 регистрационный номер 564 от 23.11.2011г.

**Юридический адрес:** Переволоцкий район с. Претория ул. Парковая 3а , телефон 23-2-83.

**Фактический адрес:**  Переволоцкий район с. Претория ул. Парковая 3а , телефон 23-2-83.

Ввод в действие ДОУ: ноябрь 1980 год

Проектная мощность: 90 человек

Режим функционирования: 8 часов  с 8.00 до 16.00

Режим питания:  (завтрак, обед, горячий полдник)

Язык образования: русский

Учредители: администрации РОО Переволоцкого района

Сайт учреждения: sadpretoriya@mail.ru

Заведующий: Скосарева Татьяна Петровна

Часы приёма: понедельник – пятница 8.00-16.00

Музыкальный руководитель: Шакирова Венера Шамиловна

Заведующий хозяйством: Судабаева Тоен Кадыровна

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2018 года», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является Переволоцкий муниципальный  район Оренбургской области.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Переволоцкого района.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации Переволоцкого района.

МБДОУ «Детский сад» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Переволоцкому району и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 05.06.2016г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

**Назначение образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году**

*Цель учреждения:* Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

*Задачи учреждения:*

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

*ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:* создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

*2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ*

Общее количество групп в 2016-2017 учебном году – 3.

Общее количество воспитанников в 2016-2017 учебном году – 56 детей.

Мальчиков –34детей.

Девочек – 22 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

          - инициирует познавательную и творческую активность детей,

          - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

          - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

          - безопасна и комфорта,

          - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Условия приема в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление;

- медицинскую справку по форме № 026/у-2000;

- копию свидетельства о рождении ребенка;

- паспорт одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

*3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ*

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового  коллектива, Педагогический совет. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

|  |  |
| --- | --- |
| Органы самоуправления | Нормативный акт, регулирующий деятельность управления |
| Управляющий совет  Общее собрание  трудового коллектива  Педагогический совет | Положение  Положение  Положение  Положение |

*4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

В своей деятельности учреждение  стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкально-физкультурный зал.

Музыкально-физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Частично оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

 Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

 В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплектов ПК, 3 ноутбука, 1 сканер, 2 принтера, 3 мультимедийных проектора, 3 мультимедийных экрана, DVD проигрыватель. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

*5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя «Программу воспитания и обучения в детском саду» Васильевой М. А., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы»

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи.

1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования  образовательной работы по  речевому развитию дошкольников.

2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ «Родительский комитет», консультативный пункт «Мамина школа». Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. У нас есть свой сайт, регулярно  обновляли  материал.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДОУ 2,8 балла.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 88,9 %.

    Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы  по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной культуры».

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

    Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

-речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Сегодня педагогический коллектив МБДОУ « Детский сад с. Претория»» - это сильное звено системы дошкольного образования Переволоцкого района, имеющее моральное и профессиональное преимущество проведения психологического исследования, педагогического наблюдения и других видов мониторинга, диагностики и обследований дошкольников.

*6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 4педагогов, среди них:

3 воспитателя: 1 музыкальный руководитель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Образовательный уровень педагогов растёт.

В -2016 учебном году получили  I категорию 2педагога.

*7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ*

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами,  С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В ДОУ разработана и действует программа «Здоровье» на 2016-2018 гг.

Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей. Однако в 2016 году показатели адаптации малышей к ДОУ выше и это не случайно. В 2016 году 80% детей с лёгкой степенью адаптации и 2% с тяжёлой.

2017 год

В  учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

 - организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;

 - учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;

- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда.

- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;

- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;

- регулярно проводилась  антропометрия воспитанников.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость одного дня составила в 2015-2016 учебном году составила – по бюджету 23,42рубля, по внебюджету 39,69 рубля.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За 2015-2016учебный год | | За 2016-2017 учебный год | |
| мясо | 88% | мясо | 88% |
| масло сливочное | 37% | масло сливочное | 37% |
| творог | 53% | творог | 53% |
| сметана | 77% | сметана | 77% |
| молоко | 46% | молоко | 46% |
| сыр | 31% | сыр | 31% |
| рыба | 50% | рыба | 50% |
| яйцо | 83% | яйцо | 83% |
| сахар | 85% | сахар | 85% |
| масло растительное | 68% | масло растительное | 68% |
| крупа | 100% | крупа | 100% |
| овощи | 64% | овощи | 64% |
| сухофрукты | 64% | сухофрукты | 64% |
| аскорбиновая кислота | 100% | аскорбиновая кислота | 100% |
| соль | 100% | соль | 100% |
| хлеб пшеничный | 100% | хлеб пшеничный | 100% |
| хлеб ржаной | 40% | хлеб ржаной | 40% |
| Фрукты свежие | 41% | фрукты свежие | 41% |

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно лимоны, яблоки, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, кольцебросы, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, , разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр..

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - группа раннего возраста

«Рождественские колядки» - старшие группы;

«Масленица» - все группы;

«Солдатушки – браво ребятушки» - средние, старшие и подготовительные группы;

«Сказочные эстафеты» - старшая группа;

«Конкурс чтецов» - старшая группа;

*8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ*

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, и территории с выявлением технических дефектов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ПБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт водопровода и канализации;

- постройка прогулочных веранд;

- приобретение и замена детской мебели;

- реконструкция пищеблока.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 830 рублей .

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи  пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

*9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

 организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

 обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

 мероприятия по организации пожарной безопасности;

 мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

 инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

 инструкции по профессиям;

 инструкции по видам работ;

 инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются  выставки детских рисунков.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2016 -2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

*10. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ*

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2016-2017 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

-в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 100%;

Детский сад участвовал в Грантовом конкурсе « Родные города « с проектом « На прогулку с радостью» участвовали в районном этапе конкурса « Лучшая площадка ДОУ»

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педтехнологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

 -Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

1.Повышение качества образовательного процесса.

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

4. Усилить работу про сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

5 Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада –творчески подходят к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Заведующий МБДОУ с. Претория Скосарева Т.П.